

# PROYECTO

NOMBRE PROYECTO: COLEGIO NORTH COLLEGE

- AÑO ESCOLAR : 2012
- PLANES Y PROGRAMAS :
  1. Objetivos Fundamentales y Contenidos Mínimos Obligatorios para Enseñanza Básica. Decreto N° 40 y sus modificaciones.
  2. Objetivos Fundamentales y Contenidos Mínimos Obligatorios para Enseñanza Media Decreto N° 220 y sus modificaciones
  3. Ley 19532 del 17 de Noviembre de 1997 "Jornada Escolar Completa" y sus modificaciones.
  4. Y sus modificaciones, actualizaciones Decretos Supremos de Educación N° 254, 256 y 280
- SECUENCIA :

Se inicia desde Primero Básico a Cuarto Año Medio.-

JORNADA ESCOLAR COMPLETA:  
Se inicia desde Tercer Año Básico a Cuarto Año Medio
- DIRECCIÓN  
Pedro Aguirre Cerda N° 8227
- CAPACIDAD  
30 aulas de clases completamente equipadas
- SALAS DE CLASES  
27 Salas de clases  
01 Sala de Multi-taller  
01 Laboratorio  
01 Biblioteca
- SALA DE COMPUTACION  
30 Computadores habilitados
- OTRAS DEPENDENCIAS :

Baños higiénicos completos, Baños  
Minusvalidos, amplios patios y 2 Multicanchas,  
escenario de actos públicos y masivos,

Rectoría, Dirección Académica, oficinas administrativas e Inspectoría,  
y Biblioteca completa.

## PROYECTO EDUCATIVO COLEGIO NORTH COLLEGE

El propósito central del Proyecto Educativo, es orientar, facilitar y sistematizar el desarrollo de las actividades del Colegio.

Se parte de la base que este Proyecto es un marco referencial respecto de la administración y desarrollo del proceso educativo en plazos cortos, medianos y largos.

Por su contenido y carácter flexible posibilita precisar: su ámbito y el desarrollo de programas de acción, la evaluación del proceso y sus resultados, todo lo cual no exime la necesidad y posibilidad de realizarle modificaciones parciales o totales.

### Orientación General del Colegio North College

1-. De los lineamientos doctrinarios del Colegio North College.

El Colegio North College es una institución creada para favorecer el desarrollo de niños y jóvenes, en edad escolar, desde el nivel de Básica a Educación Media. Su finalidad primordial es contribuir a la formación de un hombre capaz, no sólo de comprender críticamente su entorno, sino también de encauzar su vida y sus acciones en armonía consigo mismo, con los demás y con una sociedad que promueva la integración y dignidad del ser humano. En tal sentido, la orientación general del Colegio está ligada al ejercicio de valores, tales como la solidaridad, el respeto por la verdad, la justicia, los derechos humanos, defensa del medio ambiente, y con un concepto de colegio que junto con enseñar a pensar, admite las posibilidades y limitaciones en el desarrollo individual y colectivo de la personalidad de sus alumnos.

Concordante con ello, el Colegio North College se concibe como una entidad que, en su estructura y accionar, da especial relevancia a la formación de la persona, en los distintos niveles de su enseñanza y que asume las siguientes opciones:

- 1.1. Destacar las condiciones de una escuela solidaria, abierta a la comunidad, que da posibilidades de conocer los diversos organismos e instituciones sociales, económicas y culturales; y de desarrollar una pedagogía vinculada con la realidad social y su problemática.
- 1.2. Valorar el diálogo como dinámica concreta y determinante en las relaciones de los distintos estamentos, lo que supone el ejercicio del respeto por los demás, por la justicia, por la verdad, el saber escuchar y la solidaridad.

- 1.3. Desarrollar una gestión colegiada y participativa sobre la base de una presencia organizada de toda la comunidad educativa en las diversas áreas de la vida escolar y de su mantenimiento, y en función de decisiones que se compartan y asumen individual y colectivamente.
- 1.4. Hacer del Colegio un espacio de manifestación científica, artístico - cultural y de encuentro social, que brinde la posibilidad de que los educando y padres expresen libremente su desarrollo creativo en las artes, la música, la ciencia, la literatura, como así también de trabajo del pensamiento, de diálogo, de aprendizaje de la tolerancia y respeto y, en consecuencia, de fortalecimiento de una convivencia democrática.
- 1.5. Desarrollar un proceso de enseñanza y educación asimilado a una teoría y con un hacer científico que unifique, desde sus inicios, lo instruccional y lo formativo y garantice la continuidad, secuencia y diversidad del sistema de enseñanza que el Colegio posee.

## 2. De los fines educativos del Colegio North College

El Colegio North College, de acuerdo con sus principios doctrinarios relativos con la orientación del proceso educativo en general y la formación del hombre, postula un sistema de fines educativos. Estos se perfilan como lineamientos orientadores en las actividades instruccionales y formativas del proceso de enseñanza y educación que se lleva a cabo en el Colegio.

- 2.1. Orientar el proceso educativo en una dimensión amplia que posibilite conocer y compartir conocimientos, actitudes, expresiones culturales y valores de nuestra nacionalidad, de Latinoamérica y el mundo. Entendiendo como un proceso de desarrollo personal y social que supere adhesiones formales y contribuya a la formación de una sociedad que promocióne la integración y dignificación del ser humano.
- 2.2. Posibilitar una formación personal amplia e integradora de los aspectos individuales y sociales, en donde la conciencia crítica, la capacidad reflexiva, la autonomía en la acción y en el pensamiento, la capacidad de ejecución y el sello moral de comportamiento, evidencien el desarrollo de la personalidad.
- 2.3. Estudiar, en la mayor amplitud posible, todas las expresiones de la cultura, destacando los aspectos relevantes del desarrollo de la ciencia, la tecnología, el arte y las manifestaciones autóctonas de la cultura popular.
- 2.4. Desarrollar capacidades de aprendizaje autónomo, en donde prevalezcan: la necesidad de indagación del pensamiento reflexivo, la aplicación de las vías metodológicas de la ciencia de la búsqueda y sistematización del conocimiento, la integración de teoría y práctica y, fundamentalmente, la valoración del conocimiento del mundo circundante en sus manifestaciones integradas de factores naturales, sociales y humanos.

- 2.5. Procurar una actitud positiva en la prevención y atención de la salud, en sus manifestaciones biológicas, psicológicas y sociales: despertando interés por la práctica de la educación física, deporte y recreación destacando su carácter formativo en el perfeccionamiento individual y en las relaciones grupales, más que su carácter competitivo.
- 2.6. Incentivar una actitud positiva, racional y práctica en relación a la protección y defensa del ambiente, comprendiendo que la calidad de la vida depende de una relación armoniosa de factores naturales, individuales y sociales.
- 2.7. Propender el desarrollo de la vida afectiva, considerando un sistema de valores que destaque la convivencia, solidaridad, respeto, afecto y confianza en la especie humana; como una forma de erradicar comportamientos individualistas, consumistas y competitivos.
- 2.8. Configurar un sistema de conocimientos, comportamientos y valores destinados a rescatar y proyectar los rasgos más valiosos de la nacionalidad, considerando el desarrollo de una sociedad democrática y el respeto por la paz, la verdad, la justicia y los derechos humanos.

#### Filosofía Institucional

En estos tiempos en los cuales la llamada crisis moral del hombre desorienta y dificulta no tan sólo el desarrollo personal del niño y el joven, sino que también de la familia, Colegio North College se ha definido como una entidad educativa fiel a los principios y valores cristianos universales que en su conjunto buscan la promoción del hombre y su trascendencia.

En consecuencia con lo anterior, este colegio desarrolla su acción formativo - educativa bajo una concepción humanista y cristiana del hombre, procurando y reafirmando las virtudes y valores que de esa condición emergen para la formación personal de los alumnos.

El desarrollo antes indicado es complementado con una firme y profunda intencionalidad pedagógico académica, fundada precisamente en los principios de la pedagogía moderna, que haciendo buen uso de la tecnología educativa, y sin dudar en utilizar textos y metodologías consideradas pioneras y/o en algunos casos experimentales, busca mejorar el proceso de aprendizaje tratando de lograr un desarrollo armónico en niños y jóvenes en un mundo globalizado.

Definido así, Colegio North College es un espacio educativo integral cuya misión es colaborar con las familias en la formación personal de niños y jóvenes, ofreciendo un espacio adecuado para cultivar o afianzar virtudes y valores humanos deseables y

entregar una formación académica que garantice a cada niño y joven la posibilidad real de acceder a otros estudios, sean estos de carácter universitario o técnicos.

### Objetivos del Colegio North College

- Mejorar la calidad de educación de los niños, introduciendo innovaciones que serán, cuidadosamente evaluadas.
- Contar con material didáctico y textos escolares adecuados a su edad y de buena calidad.
- Procurar mayor permanencia de los alumnos en el colegio entregando una Educación Integral.
- Trabajar en estrecha relación con los padres de familia.
- Llevar cuidadosamente registradas y evaluadas las innovaciones de las nuevas tecnologías educacionales.
- Hacer el Proyecto replicable, extenderlo y darlo a conocer para que pueda ser implementado en otros lugares.

### Principios y valores que sustentan el proyecto educativo

Con el fin de precisar las ideas fundamentales que sustentan el proyecto educacional impulsado por Colegio North College , presentamos dos áreas de desarrollo que definen el conjunto de principios y valores que orientan y definen la totalidad de las acciones y postulados generales planteados como institución.

#### a. Respeto de la formación personal:

- La familia como célula fundamental de la sociedad, es la primera responsable de la educación y formación de los hijos. El rol de la familia en este aspecto es insustituible y no delegable.
- El colegio como espacio cultural y de desarrollo personal, con características y definiciones que lo hacen cooperador de la función educacional del estado, además de otras significativas singularidades otorgadas por su sostenedor y administrador, es sólo una institución cooperadora de la familia en la formación de niños y jóvenes.
- La comunidad escuela hogar se plantea como un elemento indispensable sin el cual es imposible coordinar una acción eficaz frente a la tarea común y compartida de la formación personal. Se establece que esta comunicación debe ser permanente, directa y

en el debido marco de respeto, participación, compromiso y cooperación más amplia y favorable posible.

- Enseñanza y afianzamiento de valores y principios cristianos católicos considerados como guía para todas aquellas actividades de índole personal y moral, que el colegio pretende lograr y/ o afianzar en el marco de formación personal de los alumnos.

- En cuanto a la formación de valores y cultivo de las virtudes, entre otras, siempre serán motivo de atención y especial dedicación en la Unidad Educativa: La formación moral, la fortaleza, la templanza, la justicia, la laboriosidad, la veracidad, el diálogo, la nobleza, el respeto mutuo, la responsabilidad, la caballerosidad, la delicadeza en el trato personal, la urbanidad, la cortesía, la tolerancia, la amabilidad, la generosidad y la honradez.

- También asociado al aspecto de formación personal, el establecimiento a través de la totalidad del currículum entregará las herramientas necesarias para hacer de los niños y jóvenes personas reflexivas, con intereses sociales y altruistas, con espíritu crítico positivo, emprendedor, fuerte frente a la adversidad, modesto ante el éxito y siempre noble en sus interrelaciones humanas como también con su entorno.

- Finalmente y como una característica transversal de nuestro proyecto educativo, nos encontramos con la disciplina personal, elemento angular que considerado en la diversidad de campos de acción del ser humano orientará y facilitará la realización personal y consecución de los fines personales e institucionales.

b. Respeto de la formación académica:

- Nuestro establecimiento educacional se adscribe a los planes y programas del Ministerio de Educación de la Republica de Chile. Adherimos a la Reforma Educacional, propuesta que implica orientar nuestra malla curricular y perfeccionamiento docente en el contexto de la reforma.

- Los aprendizajes deben ser significativos y vivenciales para el alumno, logrando su interés y dedicación.

- El alumno debe tener un rol activo, debe ser protagonista en sus aprendizajes y actividades.

- Más que conocimientos los aprendizajes deben apuntar a destrezas que habiliten y capaciten al alumno ya sea para resolver problemas, para enfrentar nuevos aprendizajes, experiencias o sencillamente para la vida.

- La connotación Científico - Humanista de nuestra enseñanza, el plus que le otorga la extensión de jornada con un complemento directo hacia asignaturas básicas, además de la marcada intencionalidad en la organización. Planificación y desarrollo del trabajo

curricular evidencia la clara posibilidad que un porcentaje de nuestros alumnos pueda acceder a la educación superior universitaria o técnica profesional, teniendo la solidez en su formación académica que le permita mantenerse y desarrollarse satisfactoriamente.

Nos esforzamos en alcanzar este objetivo planteándolo de esta manera:  
Implementación según normativa de Jornada Escolar Completa

A cada alumno a medirse con su real habilidad, a apuntar alto y a perseguir la excelencia.

Incentivamos la curiosidad intelectual, la claridad de pensamiento y el discernimiento: la capacidad de resolver un problema, la habilidad de seguir y sostener un argumento, el criterio en la diferenciación entre argumentación y la opinión.

Hacer a cada alumno socialmente adaptado, capacitado en expresión y comprensión, especialmente en ambas lenguas. (Español-Ingles)

La era digital tampoco puede estar ausente en el siglo XXI, por lo tanto en un factor esencial, el ingreso al mundo de la computación desde los niveles básicos; es por ello que estamos inaugurando nuestra sala de computadores asociados a Internet.

Educación Básica: Durante la primera etapa de la vida escolar, se adquieren una serie de hábitos y destrezas necesarios para poder comprender los contenidos más sofisticados y abstractos que vendrán en la enseñanza media. De allí la relevancia de que los alumnos reciban una buena educación desde pequeños.

Educación Media : Esta segunda etapa constituye una estrategia fundamental para incrementar y potencializar las capacidades individuales de los alumnos y así, promover un desarrollo permanente en la unidad educativa.

a) NORTH COLLEGE

COLEGIO PARTICULAR SUBVENCIONADO CON FINANCIAMIENTO  
COMPARTIDO

North College, es un colegio particular subvencionado con financiamiento compartido reconocido por el Ministerio de Educación según Resolución Exenta 066 del 03 de febrero de 2006, el cual se encuentra ubicado en el sector norte de la ciudad. En la Avenida Pedro Aguirre Cerda 8227, se ubican sus niveles de Educación Básica y Educación Media.

North College cuenta con 1030 alumnos. El Colegio es dirigido por su Rectora Profesora Señora Judith Herbas Morales, su Director Académico es el Profesor Señor Ernesto Sciaraffia Benardos, Asistente de Dirección Académica la profesora Señora Katty Escobar Aguilera lo que hace un total de 35 Profesores, además de Personal Administrativo, Inspectoría, Auxiliares técnicos y de Servicios quienes conforman un total 50 trabajadores.

El colegio constituye una comunidad Educativa, integrada especialmente por alumnos, apoderados y el personal mencionado anteriormente. Todos ellos hacen posible la vida del Establecimiento.

**NUESTRA MISIÓN :** Nuestra misión se orienta a entregar educación integral, moderna inspirada en principios éticos, morales, profesionales y cristianos de formación humana que sustenta nuestro quehacer educacional y los fundamentos básicos y permanente de la educación centrada en los alumnos.-

**NUESTRA VISION** esta sustentada en los siguientes principios:

- Educar a las generaciones futuras, desde el Primer Año de Educación Básica a Cuarto Año de Educación Media teniendo como principio fundamental la defensa de la vida y la libertad, respeto a la dignidad de las personas, amor al prójimo, respeto a la diversidad e ideales democráticos; para que así estos valores sean la base del desarrollo espiritual y personal de todos los alumnos.-
- El desarrollo personal e intelectual de nuestros alumnos, será liderado por un equipo de educadores que impulsen y apliquen prácticas pedagógicas pertinentes estimulando el trabajo grupal, creatividad, participación y el aprendizaje activo.
- El Establecimiento debe apoyar la integración y participación de la familia para que ésta asuma su rol protagónico como pilar de la educación de niños y niñas, en concordancia con los principios educativos del colegio.-
- El colegio debe proyectarse a la comunidad con el objetivo de dar a conocer su fundamento educativo y el aporte que entrega a la sociedad.-



## CARACTERÍSTICAS:

- Jornada Escolar Completa
- Excelencia Académica
- Cursos aprox. De 32 a 38 alumnos
- Se imparte enseñanza desde Primer Año Básico a Cuarto Año Medio de acuerdo a los Planes y Programas de Educación oficiales y especiales.-
- Horas de Apoyo Pedagógico
- Se imparte la Religión Católica.
- Desarrollamos actividades de libre elección como complemento a la tarea pedagógica.-
- Contamos con un centro de Informática Educativa, para el trabajo de los alumnos y el apoyo pedagógico a las actividades curriculares.-
- Se imparte la enseñanza del idioma inglés intensivo desde el Primer Año de Educación Básica hasta Cuarto Año Medio.-
- Se cuenta con un sostenido apoyo valórico para los alumnos y apoderados, focalizado en trabajos permanentes de orientación.-
- Se cuenta con Academias, Multicanchas, Sala de Computación, Centro de Recursos de Aprendizaje (Biblioteca), Multitalleres y Gimnasios .-
- Becas y beneficios.

## **b) DEPENDENCIA ADMINISTRATIVA DEL ESTABLECIMIENTO.**

### RECTORÍA

El Establecimiento Educacional, denominado Colegio "North College", Antofagasta, su sostenedor es la Sociedad Educacional Colegios del Norte Ltda. y su Representante Legal es la Señora Judith Herbas Morales.-

Al sostenedor le compete establecer el proyecto Educativo del Colegio y ponerlo en conocimiento de los diferentes componentes de la Unidad Educativa.

Decidir las suscripciones de todo tipo de contratos, convenios y acuerdos que se refieran al establecimiento. De igual modo le compete la caducidad de contratos y convenios o acuerdos existentes, en conformidad a la legislación vigente.

Ordenar la gestión económica del Establecimiento.

Establecer criterios para la contratación del personal.

Cumplir y hacer cumplir las leyes y disposiciones vigentes.

El sostenedor también tiene la obligación de cumplir ante el Ministerio de Educación con todos los requisitos exigidos para mantener la calidad de Cooperador de la función Educacional del Estado. Y cumplir la legislación Laboral Vigente.-

#### DIRECCIÓN ACADÉMICA

- Dirección Académica es el organismo encargado de coordinar, asesorar a Rectoría y evaluar las funciones docentes técnico-pedagógicas que se dan en el establecimiento, tales como: Orientación educacional y vocacional, Planificación curricular, Supervisión pedagógica, evaluación del aprendizaje y otras análogas.
- Tiene como finalidad facilitar el logro de los Objetivos Educativos, optimizar el desarrollo de los procesos técnico-pedagógico y constituirse en el principal soporte técnico que lidera los cambios y acciones de mejoramiento al interior de la Unidad Educativa.

#### ORIENTACION

- La Orientadora es miembro integrante de la Dirección Académica bajo la dependencia de la Rectora del Establecimiento.
- Dentro de la relación con los profesores jefes, presta asistencia técnica y supervisión de la problemática orientacional.
- Dentro de su relación con los profesores de subsectores brinda capacitación en el descubrimiento y cumplimiento del desarrollo de los Objetivos de Orientación, la relación al currículo afectivo, valorativo y de temáticas complementarias.
- Dentro de la relación técnica general con el profesorado ; guía, asesora y evalúa problemáticas generales y puntuales propias de orientación (Personalidad aprendizaje , dificultades, impases, etc. )
- En el marco de la relación centrada con los padres y apoderados y con la mediación de los respectivos profesores jefes , es el propósito de mantenerse informado de los factores que condicionan determinados comportamientos en los alumnos y encuentren con los docentes las soluciones adecuadas.-

## PROFESORES

- El equipo docente de Colegio North College posee características especiales que dicen relación con el gran compromiso que la ejecución del Proyecto Educativo requiere. Por lo cual están constantemente, perfeccionándose para entregar una mayor calidad en su quehacer diario.

### . CARACTERÍSTICAS DEL ESTABLECIMIENTO EN CUANTO A:

Jornada de trabajo

El Establecimiento Educacional trabaja en dos jornadas para primeros y segundos básicos:

NB1 PRIMERO Y SEGUNDO BÁSICO

08:00 A 13: 00 HORAS JORNADA MAÑANA

14:00 A 19:00 HORAS JORNADA TARDE

### HORARIO DE LAS JORNADAS

HORAS JORNADA MAÑANA
08:00-08:45
08:45-09:30
RECREO 15 MINUTOS
09:45-10:30
10:30-11:15
RECREO 15 MINUTOS
11:30-12:15
12:15-13:00
HORAS JORNADA TARDE
14:00- 14:45
14:45 – 15:30
RECREO 15 MINUTOS
15:45 – 16:30
16:30 – 17:15
RECREO 15 MINUTOS
17:30 – 18:15
18:15 -19:00

## NÚMERO DE HORAS POR CURSO

### CURSO: 4º AÑO DE ENSEÑANZA MEDIA

SUBSECTORES	Horas
LENGUA CASTELLANA Y COMUNICACIÓN	3
IDIOMA EXTRANJERO INGLÉS	3
EDUCACION MATEMATICA	3
HISTORIA Y CIENCIAS SOCIALES	4
FILOSOFIA Y PSICOLOGIA	3
BIOLOGIA	2
QUIMICA	2
ARTES MUSICALES(*)	2
ARTES VISUALES (*)	2
EDUCACION FISICA	2
CONSEJO DE CURSO	2
RELIGION	2
PLAN DE ESTUDIOS	28
LECTIVOS CIÉNTIFICOS:	
FUNCIONES Y PROCESOS INFINITOS	3
TERMODINAMICA	3
QUÍMICA DIFERENCIADA	3
CELULA, GENOMA Y ORGANISMO	3
TOTAL LECTIVOS CIENTIFICOS	12
LECTIVOS HUMANISTAS:	
LENGUAJE Y SOCIEDAD	3
LITERATURA E IDENTIDAD	3
PROBLEMAS DEL CONOCIMIENTO	3
CIENCIAS SOCIALES Y REALIDAD NACIONAL	3
TOTAL LECTIVOS HUMANISTAS	12
TALLERES JEC	8
TALLER DE LENGUAJE Y COMUNICACIÓN -JEC	2
TALLER DE MATEMATICA- JEC	2
TALLER DE INGLÉS-JEC	2
TALLERES JEC	6
<b>TOTAL HORAS</b>	<b>46</b>

CURSO: TERCER AÑO DE ENSEÑANZA MEDIA

SUBSECTORES	Horas
LENGUA CASTELLANA Y COMUNICACIÓN	3
IDIOMA EXTRANJERO INGLÉS	3
EDUCACION MATEMATICA	3
HISTORIA Y CIENCIAS SOCIALES	4
FILOSOFIA Y PSICOLOGIA	3
BIOLOGIA	2
QUIMICA	2
ARTES MUSICALES(*)	2
ARTES VISUALES (*)	2
EDUCACION FISICA	2
CONSEJO DE CURSO	2
RELIGION	2
PLAN DE ESTUDIOS	28
LECTIVOS CIÉNTIFICOS:	
ÁLGEBRA Y MODELOS ANALÍTICOS	3
MECÁNICA	3
EVOLUCIÓN, ECOLOGÍA Y MEDIO AMBIENTE	3
ORÍGENES E HISTORIA DE LA QUÍMICA	3
TOTAL LECTIVOS CIENTIFICOS	12
LECTIVOS HUMANISTAS:	
LENGUAJE Y SOCIEDAD	3
LITERATURA E IDENTIDAD	3
CIUDAD CONTEMPÓRANEA	3
PROBLEMAS DEL CONOCIMIENTO	3
TOTAL LECTIVOS HUMANISTAS	12
TALLERES JEC	8
TALLER DE LENGUAJE Y COMUNICACIÓN -JEC	2
TALLER DE MATEMATICA- JEC	2
TALLER DE INGLÉS-JEC	2
TALLERES JEC	6
<b>TOTAL HORAS</b>	<b>46</b>

CURSO: SEGUNDO AÑO DE ENSEÑANZA MEDIA

SUBSECTORES	Horas
LENGUA CASTELLANA Y COMUNICACIÓN	7
IDIOMA EXTRANJERO INGLÉS	4
EDUCACION MATEMATICA	7
HISTORIA Y CIENCIAS SOCIALES	4
BIOLOGIA	2
QUIMICA	2
FISICA	2
ARTES MUSICALES O MUSICALES	2
ED. TECNOLÓGICA	2
EDUCACION FISICA	2
ORIENTACION	1
RELIGION	2
PLAN DE ESTUDIOS	37
TALLER DE LENGUAJE Y COMUNICACIÓN -JEC	2
TALLER DE MATEMATICA- JEC	2
TALLER DE INGLÉS-JEC	2
TALLER DE BIOLOGIA	2
TALLERES JEC	8
<b>TOTAL HORAS</b>	<b>45</b>

CURSO: PRIMER AÑO DE ENSEÑANZA MEDIA

SUBSECTORES	Horas
LENGUA CASTELLANA Y COMUNICACIÓN	7
IDIOMA EXTRANJERO INGLÉS	4
EDUCACION MATEMATICA	7
HISTORIA Y CIENCIAS SOCIALES	4
BIOLOGIA	2
QUIMICA	2
FISICA	2
ARTES MUSICALES O MUSICALES	2
ED. TECNOLÓGICA	2
EDUCACION FISICA	2
ORIENTACION	1
RELIGION	2
PLAN DE ESTUDIOS	37
TALLER DE LENGUAJE Y COMUNICACIÓN -JEC	2
TALLER DE MATEMATICA- JEC	2
TALLER DE INGLÉS-JEC	2
TALLER DE BILOGIA	2
TALLERES JEC	8
<b>TOTAL HORAS</b>	<b>45</b>

*CURSO: 8º AÑO DE EDUCACION GENERAL BASICA*

SECTORES	HORAS
LENGUAJE Y COMUNICACIÓN	8
INGLES	3
MATEMATICAS	8
CIENCIAS NATURALES	4
HISTORIA, GEOGRAFIA Y CIENCIAS SOCIALES	4
ED. ARTISTICA: A. PLASTICA	2
MUSICA	1
ED. TECNOLOGICA	1
ED. FISICA	2
CONSEJO DE CURSO	1
RELIGION	2
TALLER DE MATEMATICAS	2
TALLER DE INGLES	2
TALLER LENGUAJE	2
TALLER ED. FÍSICA	2
TOTAL HORAS	44

*CURSO: 7º AÑO DE EDUCACION GENERAL BASICA*

Sectores	horas
Lenguaje y comunicación	8
Idioma Extranjero Inglés	3
Matemática	6
Ciencias Naturales	4
Historia, Geografía y Ciencias Sociales	4
Educación Artística	3
Educación Tecnológica	1
Educación Física	2
Orientación	1
Religión	2
<b>PLAN DE ESTUDIOS</b>	<b>34</b>
Taller de Educación Física-JEC	2
Taller de Matemática-Jec	2
Taller de Ingles-Jec	2
Taller de Lenguaje	2
<b>TALLERES JEC</b>	<b>8</b>
<b>TOTAL HORAS</b>	<b>42</b>



*CURSO: 6º AÑO DE EDUCACION GENERAL BASICA*

Sectores	horas
Lenguaje y Comunicación	7
Idioma Extranjero Inglés	3
Matemática	6
Ciencias Naturales	4
Historia, Geografía y Ciencias Sociales	4
Educación Artística	3
Educación Tecnológica	1
Educación Física	2
Orientación	1
Religión	2
<b>PLAN DE ESTUDIOS</b>	<b>33</b>
Taller de Literatura-Jec	2
Taller de Matemática-Jec	2
Taller de Ingles-Jec	2
Taller de Ed. Física-Jec	2
<b>TALLERES JEC</b>	<b>8</b>
<b>TOTAL HORAS</b>	<b>41</b>

*CURSO: 5º AÑO DE EDUCACION GENERAL BASICA*

Sectores	horas
Lenguaje y comunicación	7
Idioma Extranjero Ingles	3
Matemática	6
Ciencias Naturales	4
Historia, Geografía y Ciencias Sociales	4
Educación Artística	3
Educación Tecnológica	1
Educación Física	2
Orientación	1
Religión	2
<b>PLAN DE ESTUDIOS</b>	<b>33</b>
Taller de Matemática-Jec	2
Taller de Ingles-Jec	2
Taller de Lenguaje-Jec	2
Taller de Educación Física- JEC	2
<b>TALLERES JEC</b>	<b>8</b>
<b>TOTAL HORAS</b>	<b>41</b>

*CURSO: 4º AÑO DE EDUCACION GENERAL BASICA*

SECTORES	HORAS
LENGUAJE Y COMUNICACIÓN	8
MATEMATICA	8
CIENCIAS NATURALES	4
HISTORIA, GEOGRAFÍA Y CIENCIAS SOCIALES	4
EDUCACION ARTÍSTICA	3
EDUCACION TECNOLOGICA	2
EDUCACION FISICA	2
RELIGION	2
PLAN DE ESTUDIOS	33
TALLER DE LENGUAJE – JEC	2
TALLER MATEMATICA	2
TALLER DE INGLES – JEC	4
TALLER DE EDUCACION FISICA JEC	2
TALLERES JEC	10
<b>TOTAL HORAS</b>	<b>43</b>

*CURSO: 3º AÑO DE EDUCACION GENERAL BASICA*

SECTORES	HORAS
LENGUAJE Y COMUNICACIÓN	8
EDUCACION MATEMATICAS	8
CIENCIAS NATURALES	4
HISTORIA, GEOGRAFÍA Y CIENCIAS SOCIALES	4
EDUCACION ARTÍSTICA	3
EDUCACION TECNOLOGICA	2
EDUCACION FISICA	2
RELIGION	2
PLAN DE ESTUDIOS	33
TALLER DE LENGUAJE – JEC	2
TALLER MATEMATICA	2
TALLER DE INGLES – JEC	4
TALLER DE EDUCACION FISICA JEC	2
TALLERES JEC	10
<b>TOTAL HORAS</b>	<b>43</b>

*CURSO: 2º AÑO DE EDUCACION GENERAL BASICA*

SECTORES	HORAS
LENGUAJE Y COMUNICACIÓN	8
EDUCACION MATEMATICAS	8
CIENCIAS NATURALES	3
HISTORIA, GEOGRAFÍA Y CIENCIAS SOCIALES	3
EDUCACION ARTÍSTICA	3
EDUCACION TECNOLOGICA	2
EDUCACION FISICA	3
RELIGION	2
PLAN DE ESTUDIOS	32
TALLER DE INGLES	5
TOTAL TALLERES	5
<b>TOTAL HORAS</b>	<b>37</b>

*CURSO: 1º AÑO DE EDUCACION GENERAL BASICA*

SECTORES	HORAS
LENGUAJE Y COMUNICACIÓN	8
EDUCACION MATEMATICAS	8
CIENCIAS NATURALES	3
HISTORIA, GEOGRAFÍA Y CIENCIAS SOCIALES	3
EDUCACION ARTÍSTICA	3
EDUCACION TECNOLOGICA	2
EDUCACION FISICA	3
RELIGION	2
PLAN DE ESTUDIOS	32
TALLER DE INGLES	5
TOTAL TALLERES	5
<b>TOTAL HORAS</b>	<b>37</b>